

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Россия в мировой экономике**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

**Объем трудоемкости: 3**

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Россия в мировой экономике» является:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Россия в мировой экономике» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Россия в мировой экономике» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль, Экономическое образование. «Россия в мировой экономике» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) в соответствии с профилем подготовки «Экономика».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» читается на 4 курсе в 7 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Россия в мировой экономике» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>	<b>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p><b>знает</b> закономерности и этапы исторического процесса;</p> <p><b>умеет</b> аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты;</p> <p><b>владеет</b> навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России;</p> <p>- методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>знает</b> закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне;</p> <p><b>умеет</b> раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России</p> <p><b>владеет</b> методами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p><b>знает</b> основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике</p> <p><b>умеет</b> ориентироваться в российском экономическом процессе</p> <p><b>владеет</b> приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;</p>
<b>ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..</b>	<b>ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..</b>
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	<p><b>знает</b> -знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно оценивать основные явления в экономике,</p> <p><b>владеет</b> - навыками укрупненных макроэкономических расчетов</p>
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	<p><b>знает</b> основные направления экономических реформ в предстоящий период;</p> <p><b>умеет</b> разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере;</p> <p><b>владеет</b> умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения</p>

ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	знает об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования умеет описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; владеет умением подходить к событиям общественной и политической жизни, используя различные источники информации
---	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>62,3</b>	<b>62,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	
Занятия лекционного типа	26	26	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30	
Лабораторные занятия	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу и тестированию)	9	9	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль</b>			
Экзамен - 4 семестр			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>62,3</b>	<b>62,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>7 семестр</b>						
1	Генезис современного российского капитализма: реформы 90-х годов и их исторический фон	12	4	5	-	3
2	Экономическое развитие России на рубеже XX-XXI веков	12	4	5	-	3
3	Нынешняя хозяйственная и политическая система России: сущность и характеристика	12	4	5	-	3
4	Конкурентоспособность современной социально-экономической системы России	12	4	5	-	3
5	Ограничения возможностей системы и социальные проблемы, условия и перспективы	12	4	5	-	3
6	Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики	15	6	5	-	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>30</b>		<b>19</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>				<b>6</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				<b>0,3</b>
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль (промежуточная аттестация)					
	Подготовка к экзамену (контроль)	<b>26,7</b>				<b>26,7</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>30</b>		<b>52</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий